

Паспорт группы «Пчёлка»  
МКДОУ Тогучинского района  
«Тогучинский детский сад №2»  
на 2021 – 2022 учебный год



Воспитатели:

Кожемякина К.И.

Тогучин 2021г.

## **Цели и задачи группы**

Помещение группы, оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми. Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

## **График работы**

с 7.30 до 19.30 (кроме субботы, воскресенья и праздничных дней)

## **Воспитатель должен:**

- любить детей
- заботиться о них
- уважать личность каждого ребенка и верить в него
- знать душу каждого ребенка и понимать его
- трепетно относиться к духовному миру ребенка, его природе
- оберегать и развивать чувство собственного достоинства малыша
- стать настоящим другом каждому ребенку

## **Работа воспитателя строится на основе пяти компонентов;**

Речевое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

## **К основным составляющим профессиональной компетентности педагога относятся:**

Интеллектуально-педагогическая компетентность - умение применять полученные знания, опыт в профессиональной деятельности для эффективного обучения и воспитания, способность педагога к инновационной деятельности;

Информационная компетенция - объем информации педагога о себе, воспитанниках, родителях, о коллегах.

Регулятивная компетентность - умение педагога управлять своим поведением, контролировать свои эмоции, способность к рефлексии, стрессоустойчивость.

Коммуникативная компетентность - значимое профессиональное качество, включающее речевые навыки, умение слушать, экстраверсию (*качество человека характеризующимся большим интересом к внешнему миру*), эмпатию (*сопереживание, понимание другого*).

Умение правильно общаться с родителями воспитанников - одна из главных и может быть трудных профессиональных компетенций.

## **Правила безопасности жизни и здоровья Вашего ребенка**

1. Приводить и забирать ребенка может ТОЛЬКО родитель (законный представитель) и (или) доверенное лицо при наличии заявления на имя заведующей.
2. Дети до 18-ти лет забирать ребенка из сада не имеют права.
3. Запрещается приходить в детский сад в нетрезвом состоянии, курить на территории детского сада; приводить животных.

4. Вводя ребёнка по территории детского сада, во избежание травматизма держите его за руку.
5. Если Ваш ребенок страдает установленными аллергическими реакциями (продукты питания, цветочные растения, пыльца, шерсть, медикаменты, укусы насекомых и т.д.), **ОБЯЗАТЕЛЬНО** укажите на этот факт в беседе с фельдшером или воспитателем Вашей группы.
6. Напоминаем, что детский сад - не лечебное учреждение, и нельзя ребенку давать с собой лекарственные средства. Выявленные при утреннем фильтре больные и дети с подозрением на заболевание в детский сад не принимаются.
7. Если в течение дня у ребенка появляются первые признаки заболевания (температура, рвота, высыпания, диарея), родители будут немедленно об этом извещены. Вы должны, как можно скорее, забрать ребенка из медицинского изолятора детского сада.
8. В случае отсутствия ребенка в детском саду более 5 дней (болезнь, поездка, внеплановые выходные и т.д.), пожалуйста, предупредите об этом воспитателя и врача – мы должны знать причину Вашего отсутствия. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней детей принимают в детский сад только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, рекомендациями по индивидуальному режиму ребенка.
9. Накануне предполагаемого отсутствия ребенка в детском саду по семейным обстоятельствам (отпуск, летний период, санаторно-курортное лечение, прочее) предоставьте заявление заведующему ДООУ.
10. Если у ребенка есть любимая игрушка, книжка, их, конечно, можно принести в детский сад. Пожалуйста, помните, что дети любят (и мы это поощряем) делиться и меняться игрушками. Иногда игрушки от этого портятся или теряются. Желательно не брать в детский сад игрушки и предметы, за целостность и сохранность которых Вы будете переживать. Воспитатель за них ответственности не несет.
11. В группе детям не разрешается бить и обижать друг друга, брать без разрешения личные вещи, в том числе и принесенные из дома игрушки других детей, портить и ломать результаты труда других детей. Детям не разрешается "давать сдачи", так же, как и нападать друг на друга. Это требование продиктовано соображениями безопасности каждого ребенка.
12. Запрещается давать ребенку с собой сладости и другую еду, если только они не предназначены для угощения всех детей. Жвачки, чупа-чупсы пусть дети жуют дома под Вашим присмотром. Помните, что газированные напитки, чипсы, кириешки и др. очень вредны для здоровья детей.
- 13.

**В группе создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями САНПиН и ФГОС и основными педагогическими принципами:**

Системности (материал систематизирован, составлен паспорт группы с перечислением всего материала и оборудования);

Доступности (дидактические игры и игрушки хранятся на нижних открытых полках, методический материал и документация воспитателя – на верхних закрытых полках);

Здоровье сбережения (имеется основное и дополнительное освещение), проведена пожарная сигнализация, стены группы тепло-желтого цвета, группа легко проветривается);

Учета индивидуальных особенностей и потребностей детей (учет возрастных и физических особенностей детей, мебель регулируется под детей данной группы; наглядный, дидактический материал и игры подобраны в соответствии с возрастом детей и структурой дефекта).

Вариативности (наглядный методический материал и пособия имеют много вариантов использования — в зависимости от возраста детей, задач обучения и структуры речевого дефекта).

### **Документация**

- Рабочая программа воспитателя.
- Журнал учета посещаемости детей.
- Тетрадь информации о родителях.
- Перспективные планы работы с детьми.
- Календарно-тематическое планирование.
- Годовой план работы.

## ПРИЕМНАЯ:



1. Информационный стенд для родителей «Группа Пчёлка».

-Режим дня;

-Сетка НООД;

-«Мы растём»;

-Консультации;

-Рекомендации для родителей;

-«Меню»;

2. Стенд для творческих работ детей «Наше творчество».

4. Полочка для обуви.

5. Шкаф для одежды.

6. Индивидуальные шкафчики для раздевания маркировкой.

7. Скамейки для детей (3шт.)

9. Тетрадь приема и ухода детей домой.

## СПАЛЬНЯ:



Дорожки-3 шт.

Коврик-4 шт.

Кровать-25 шт.

Матрасы-25 шт.

Подушки-25 шт.

Одеяла-25 шт.

Комплекты постельного белья -25 шт.

Покрывало-22шт.

## ГРУППОВАЯ КОМНАТА:



- Набор мягкой мебели детской
- Столы детские 5шт.
- Стулья детские 25шт.
- Стулья взрослые 2шт.
- Стол раздаточный 1 шт.
- Телевизор
- Видеоплеер
- Часы настенные
- Доска
- Мольберт
- Стол сенсорный
- Стенка
- Палас
- Коврик



## «УГОЛОК ДЛЯ ДЕВОЧЕК»



- Кухонный уголок
- Кухонный гарнитур
- Кроватка
- Куклы
- Набор посуды
- Коляски



## «УГОЛОК ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ»



- Корзина с пластмассовым конструктором
- Конструктор большой
- Конструктор мягкий
- Конструктор «Город»
- Конструктор «Мелкий»
- Винтовой конструктор
- Полесье
- Большие машины
- Средние машины
- Набор игрушечных инструментов
- Кубики деревянные



## «УГОЛОК СЕНСОРНОГО И ДИДАКТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»



- Пирамидки разных размеров
- Мозаики разных видов
- «Пазлы»
- Шнуровки: «Шнуровальный планшет», «Кофты»
- «Разноцветные прищепки»
- «Лабиринты»
- Дидактические игры: «Найди пару», «Большой – маленький», «Разрезные картинки», «Что к чему», «Профессии», «Лоскутки», «Найди пару», «Ассоциации», «Кто спрятался», «Матрешки», «Найди тень», «Найди и обведи», «Конструктор лица», «Бусы», «Лото»,

## «ПРОДУКТОВЫЙ МАГАЗИН»



- Кошелек
- Коробочки конфет, молочных продуктов, чая, сыра, шоколадок, круп.
- Муляжи овощей, фруктов, ягод

### «БОЛЬНИЦА»



- Набор для доктора
- Коробочки от лекарств
- Халат
- Кукла «Доктор»

### «ПАРИКМАХЕРСКАЯ»



- Фартук
- Накидка
- Набор для парикмахера
- Бутылочки от шампуней, гелей, духов

## «КНИЖНЫЙ УГОЛОК»



Детские книжки со сказками:  
«Лисичка-сестричка и серый волк»,  
«Три медведя», «По щучьему  
велению», «Колобок», «Кот и лиса»,  
«Волк и семеро козлят», «Маша и  
медведь», «Репка», «Сестрица  
Аленушка и братец Иванушка», «Три  
поросенка», «Теремок», «Лисичка со  
скалочкой», «Рукавичка»  
Загадки

## «ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЙ УГОЛОК»



Настольный театр по сказкам:  
«Колобок», «Гуси – лебеди»  
Пальчиковый театр по сказкам:  
«Колобок», «Репка», «Заюшкина  
избушка», «Курочка ряба», «Маша и  
медведь», «Теремок», «Рукавичка»  
Куклы би ба бо по сказкам «Колобок»,  
«Волк и семеро козлят», «Три  
поросенка», «Три медведя»  
Театр на палочках по сказкам  
«Заюшкина избушка», «Колобок»,  
«Репка», «Теремок», «Три поросенка»  
Костюмы по сказкам  
Маски-шапочки и сказки – 7 шт.  
Настольно – печатная игра «Любимые  
сказки»  
Пазлы по сказкам

## «УГОЛОК ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ»



Карандаши цветные, мелки, краски акварельные, краски гуашевые, кисточки разных размеров, альбом для рисования, стаканчики-непроливайки, пластилин, стеки и доски для лепки, клеенки, ножницы, цветная бумага, цветной картон, раскраски.

## «УГОЛОК ДЕЖУРСТВА»



Плакат с кармашками, карточки с картинками для каждого ребенка, фартук с шапочкой – 2 шт.

## «УГОЛОК ПРИРОДЫ»



Плакат «Времена года», картина «Погодные условия», сменяемые картинки «Времен года», «Лото», «Веселые зверята», « Живой мир». Дидактические развивающие игры: «Зверята», «Кто в домике живет», «Семья», «Кто чем питается», Чей малыш , «Чей хвостик», Лото «Времена года», «Дары природы», «Что? Откуда? Почему?», «Мир животных», муляжи животных; книга – пазлы морского мира; пазлы «Овощи , фрукты»

## «УГОЛОК МАТЕМАТИКИ»



Картинки геометрических фигур, сменяемые картинки по темам, дидактические игры: «Геометрические формы»-1 шт, «Фигуры» - 1 шт., «Цифры»; математические наборы; счетные палочки. Картотека дидактических игр.

## «УГОЛОК НАСТРОЕНИЯ»



Картинки «эмоций», «Театр настроения» - 2 шт

## «УГОЛОК ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ»



Колбы, баночки с крупами, семечками; мыльные пузыри; пуговицы; ватные палочки, воздушные шары, песок, разные виды тканей, коктейльные трубочки, одноразовые стаканчики.

## «ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК»



Флажки, ленточки -30 шт, платочки – 27 шт, мешочки – 27 шт., кегли – 6 шт, скакалки, кегли – 2 шт, веревки – 3 шт, доска -1 шт, мячи большие, мячи маленькие

## «МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК»



Бубны – 5 шт, дудочка -1 шт, барабан – 1 шт, погремушки – 20 шт, неваляшки – 4 шт, труба -2шт

## «УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ»



Полицейская фуражка, жезл, светофор, пешеходная дорожка, дидактические игры «Собери светофор», «Дорожные знаки», рули, плакат правила дорожного движения, картинки знаков дорожного движения, папка – передвижка пожарной безопасности, картинки «Дорожная азбука», Лэпбуки, макет «Пожарный щит»,

## «УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ»



Обруч с лентами.  
Подушки



## МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Веркаса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А., Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» - М.: Мозаика-Синтез, 2014
2. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2018
3. Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей/ Сост. В.В. Гербова и др. – М.: Издательство Оникс, 2007
4. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в младшей группе детского сада М.: Мозаика-Синтез, 2010
5. Громова О.Е., Соломатина Г.Н., Кабушко А.Ю. Занятия по развитию речи детей 3-4 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2018
6. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2008 г.
7. Казакова Р.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера 2006 год
8. Колдина Д.Н. «Аппликация с детьми 3-4 лет», из-во М: Мозаика-Синтез, 2016
9. Колдина Д.Н. «Лепка с детьми 3-4 лет», из-во М: Мозаика-Синтез, 2016 год.
10. Новикова В.П. Математика в детском саду. Вторая младшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2012
11. Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий: Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей. – СПб.: КАРО, 2007
12. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа - М.: Мозаика-Синтез, 2012
13. Подгорных О.М. Формирование целостной картины мира у детей. Занятия с применением технологии ТРИЗ. Вторая младшая группа. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель.
14. Подrezова Т.И. Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ. Патриотическое воспитание. – М.: Айрис-пресс, 2007
15. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017
16. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012